

Uke 46-47

Fågat Fag	46	47
Ruovttus Hjemme	Jeg har lest 15 minutter hjemme hver dag. På fredag har jeg skrevet inn i digital arbeidsbok: Hvilken bok har jeg lest i: Hvilke sider har jeg lest: Et par setninger om hva som har skjedd i boka:	Jeg har lest 15 minutter hjemme hver dag. På fredag har jeg skrevet inn i digital arbeidsbok: Hvilken bok har jeg lest i: Hvilke sider har jeg lest: Et par setninger om hva som har skjedd i boka:
Matematikk	Jeg har gjort 20 oppgaver i campus og ført disse inn. 10 oppgaver til hvert delkapittel. 5B: 6.1 og 6.2 6B: 4.1 og 4.2 7B: 5.1 og 5.2	Jeg har gjort 20 oppgaver i campus og ført disse inn. 10 oppgaver til hvert delkapittel. 5B: 6.3 og 6.4 6B: 4.3 og 4.4 7B: 5.3 og 5.4
Norsk	<p>Mandag: Vi øver oss på høytlesning. Elevene får utdelt fortellinger elevene skrev fra forrige uke og går i grupper på tre og tre. De leser tekstene høyt. Vi tar så noen tekster og leser de høyt fremfor hele klassen.</p> <p>Tirsdag: Vi rydder i digital arbeidsbok. Sjekker at vi bruker overskrift 1 til fag Overskrift 2 til tema (for eksempel og/å) Sorterer tekstene slik at de nyeste tekstene de har skrevet er øverst under overskriften som viser temaet.</p> <p>Onsdag: Vi øver på bruk av og/å Elevene går inn i eventyret de har skrevet og velger ut minst 5 steder der de har brukt og/å. De kopierer disse setningene og limer de inn under overskriften Og/å i digital arbeidsbok (denne overskriften lager de) Elevene skal så begrunne hvorfor de vet at det skal være og eller å der.</p>	<p>Mandag: Vi snakker om argumenterende tekst, hvordan man bruker «etos, patos og logos», og begynner på oppgave 1 på siden https://ndla.no/nb/subject:1:605d33e0-1695-4540-9255-fc5e612e996f/topic:1:dac1fafd-44f0-459e-a17e-10207ff70f5e/topic:1:d7cb86b0-926a-4bab-bb00-b8e8c64010b5/resource:5f7eb325-8ade-4f25-917f-35e6305adf88</p> <p>Tirsdag: Vi snakker om hvordan man skriver en argumenterende tekst og hvordan man bruker «etos, patos og logos» i en argumenterende tekst. Gjør ferdig oppgaven som vi begynte med på mandag.</p> <p>Andre time tirsdag: Vi snakker om hvordan de kan skrive en argumenterende tekst og elevene velger ut noe de ønsker å skrive en argumenterende tekst om.</p> <p>Onsdag og torsdag: Vi begynner å skrive på den argumenterende teksten. (vi gjør den ferdig i uke 48)</p> <p>Teksten skal være på minst 500 ord +-10% Teksten skal være delt inn etter argumenter. Testen skal ha en tydelig innledning hoveddel og avslutning. I innledningen skal temaet du ønsker å skrive om presenteres. I hoveddelen skal argumentene komme frem, ett i hvert avsnitt. I avslutningen skal du skrive kort om hva du har snakket om, og komme med en oppfordring om hvilken endring du ønsker å ha.</p>
Sámegiella	Lage spill i samisk 7B: ordlek/spill	Lage spill i samisk 7B: ordlek/spill
English	Fortsett å jobbe med: 6.Topic: « The USA” 7.Topic: “Down Under: Australia, New Zealand.” 6. Fag samtale. Topic: « The USA” 7. Power Point presentasjon. Oppgave på ark	6. Fag samtale. Topic: «The USA” 7. Power Point presentasjon. Oppgave på ark.
Naturfag	Jordas opprinnelse og utvikling. Vulkaner https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13245	Jordas opprinnelse og utvikling. Kjempebølger https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13245
Samfunnsfag	Seksuell orientering og kjønnsidentitet. https://www.elevkanalen.no/Artikkel/125892 Oppgave 3 og 4.	Jobber videre rundt temaet seksuell orientering og kjønnsidentitet. https://www.elevkanalen.no/Artikkel/125892 Hva er sexy?


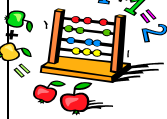




OAHPPAN-ULBMILAT

IEŠÁRVVOŠTALLAN EGENVURDERING
GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI
KOMPETANSENIVÁ

Máhtán hui
bures

Máhtán oalle
bures

Eambu
hárjehallat

	Norsk	Jeg kan beskrive hva det vil si at en tekst er argumenterende			
		Jeg kan lage egne argumenter til en sak			
		Jeg kan forklare hva begrepene «etos, patos og logos» handler om			
	5	Jeg kan skrive som brøk hvor stor del av en sirkel som er fargelagt.			
		Jeg kan tegne en modell som viser 1/3 av en hel.			
	6	Jeg vet hva det vil si at to brøker har felles nevner.			
		Jeg kan forklare hvordan jeg finner den nye prisen på en vare når jeg vet at det er 25% rabatt på varen.			
7	Jeg kan utvide brøken 2/3 slik at jeg får 6 i nevner.				
	Jeg vet hvordan jeg kan finne fellesnevneren til brøkene 1/3 og 1/4.				
	Sámegiella	Mun logan teavsttaid: neahtas: explore.com			
		Mun lean hárjehalaln vahkku doahpagiid: Čakča Muorjjit Stoahkat Jahki áigi			
	English	I can make a Power Point Presentation: write key words, notes.			
		I can talk about "The USA"			
	PALS	Jeg følger med at alle har noen å være med i friminuttet.			
	Sosialkompetanse	Jeg sier ikke ifra hva andre gjør feil slik at andre hører det.			
Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dárbkkistuvvon. Váhnenvuolláičála _____					

5-7B tiibmaplána

Áigi	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	KRLE	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Naturfag
10.20-10.30			spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40-12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Kroppsøving	12.00-12.10 Musikk	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Fysisk aktivitet	

Fuomáš!

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no

- Boradeapmi/Spising: 3. Diimmus/3.time